



**«АКТИОН»**  МЦФЭР  
СПРАВОЧНИК  
**ЗАМЕСТИТЕЛЯ**  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

# Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»

# Цели и задачи Концепции

**Цель: создать условия, чтобы обеспечить высокое качество преподавания и повысить воспитательный и оздоровительный потенциал предмета**



## Задачи

- ✓ модернизировать содержание предмета на основе учебной и внеурочной деятельности, дообразования, с учетом новых методов обучения и воспитания;
- ✓ улучшить учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение предмета;
- ✓ расширить базу информационных ресурсов, чтобы реализовать образовательные программы, технологический инструментарий деятельности учеников и педагогов;
- ✓ развивать кадровый потенциал в сфере физкультуры;
- ✓ повысить у учеников мотивацию к регулярным занятиям физкультурой и формированию навыков ЗОЖ



# Основные проблемы в преподавании физической культуры

Кадровые проблемы

Проблемы  
содержательного характера

Проблемы  
мотивационного характера

Проблемы методического характера



# Причины проблем в преподавании

## Проблемы содержательного характера

Нет преемственности и взаимосвязи уровней образования (ДО, НОО, ООО, СОО)

Нет интеграции и равных возможностей для учеников, чтобы использовать формы обучения и средства физкультуры

Нет системности вариативного, разноуровневого подхода к процессу обучения предмету (с учетом состояния здоровья и интересов)

Не формируют у учеников на уровнях ДОО и НОО навыков здорового и безопасного образа жизни средствами гимнастики

Нет единых подходов к критериям и методикам оценивания успеваемости

Нет механизмов педагогического и медицинского контроля за занятиями физкультурой

Нет возможности использования в содержании программ и учебников модулей по традиционным, национальным и новым видам спорта

«АКТИОН»  МЦФЭР  
СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



## Проблемы мотивационного характера

Несоответствие интересов учеников и содержания программ предмета, где виды двигательной деятельности не удовлетворяют запросам молодежи

Несовершенство механизмов, которые формируют навыки самостоятельной учебной деятельности с учетом уровня физического развития, физподготовки и особенностей здоровья и интересов

Неэффективность механизмов использования сетевой формы реализации программ общего образования и дообразования, ресурсов физкультурно-спортивных и иных организаций

# Причины проблем в преподавании

## **Кадровые проблемы. Мало внимания уделили:**

1. Системе подготовки и дополнительного профессионального образования учителей, которая не формирует необходимые компетенции.
2. Процедуре аттестации, профессиональному росту учителей физкультуры, выстраиванию ИОТ.
3. Механизмам межведомственного сотрудничества по созданию скоординированных программ повышения квалификации учителей физкультуры

## **Проблемы методического характера. Мало внимания уделили:**

1. Созданию обоснованных технологий обучения в области спорта.
2. Методикам выявления одаренных детей; методам обучения детей с ОВЗ.
3. Обновлению УМК и программ мониторинга состояния физподготовки учеников с учетом современных технологий.
4. Развитию информационных ресурсов для учителей физкультуры.
5. Созданию безопасных условий для проведения урочных и внеурочных форм занятий физкультурно-спортивной направленности.
6. Оснащению спортивных залов оборудованием в соответствии с запросами участников образовательных отношений

# Как обновить содержание и технологии преподавания

Обеспечить формирование интереса к занятиям физкультурой

Обеспечить формирование навыков ЗОЖ как основы физического воспитания

Приоритет в обучении: получить эмоциональное удовлетворение от выполнения физупражнений через игровую деятельность

Приоритет в обучении: получить умения выполнения базовых упражнений средствами гимнастики для правильного формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики

Дошкольное и начальное образование



# Как обновить содержание и технологии преподавания

Обеспечить формирование компетенций по осознанному ведению ЗОЖ, привычки к самостоятельным занятиям по развитию физических качеств, профилактике и укреплению здоровья. Должны быть:

Основное и среднее образование

Реализация образовательных программ на основе современных оздоровительных систем и традиционных, прикладных и развивающихся видов спорта

Преподавание уроков с оздоровительной, общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностью

Участие в деятельности школьных спортивных клубов

Освоение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, участие в соревнованиях

Демонстрация учениками полученных компетенций через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и нормативов ГТО



# Что обновить

## в учебно-методическом комплексе



**1. Усовершенствовать УМК и механизмы их экспертной оценки с учетом использования мультимедийных технологий и приоритета самостоятельной работы учеников**

**2. Усовершенствовать процессы разработки и внедрения новых методов обучения и воспитания, использования образовательных ресурсов и технологий, реализации инновационных программ;**

**3. Использовать методические ресурсы разных видов спорта, которые удовлетворяют запросам молодежи с учетом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ или временными ограничениями физнагрузки**

**4. Разработать инструментарий для оценки физических способностей, спортивных интересов учеников и образовательного самоопределения в области внеурочной деятельности, включая автоматизированное интерактивное тестирование;**

**5. Создать электронную научно-методическую ресурсную базу на основе современных подходов к диагностике результатов обучения, определения уровня здоровья и физподготовки учеников**

## Что обновить в методическом обеспечении деятельности учителя физкультуры

1. Организовать деятельность информационных консультационных центров;
2. Создать единую электронную базу образовательных проектов и программ с учетом лучших отечественных традиций и успешных мировых практик в области физвоспитания

## Что обновить в материально-техническом оснащении

1. Разработать требования безопасности к спортивному инвентарю и его сертификации, правила безопасности по его эксплуатации;
2. Обеспечить обновление санитарно-эпидемиологических требований к спортивной инфраструктуре ОО.

3. Организовать испытательные центры для оценки технического уровня и безопасности объектов школьной спортивной инфраструктуры.

4. Обновить примерный перечень и характеристики спортивного оборудования для оснащения залов и сооружений ОО.

5. Создать единую электронную базу спортивных сооружений и зон рекреации ОО



# Как обновить содержание и технологии преподавания

- ✓ Усовершенствовать КИМ для промежуточной аттестации с учетом физических качеств и тестирования знаний по физкультуре;
- ✓ Усовершенствовать УМК по физкультуре, которые будут ориентированы на оптимальное сочетание обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✓ Улучшить содержание ВсОШ по физкультуре и технологии ее проведения;
- ✓ Регламентировать деятельность школьных спортивных клубов как форму внеурочной деятельности;
- ✓ Модернизировать технологии преподавания предмета в соответствии с периодами развития физических качеств и особенностями учеников;
- ✓ Обеспечить системный подход в интеграции содержания предмета программами воспитания и социализации учеников;
- ✓ Усовершенствовать технологии педагогического и медицинского контроля за занятиями физкультурой;
- ✓ Использовать ресурсы физкультурно-спортивных и иных организаций разной социальной направленности, в том числе для популяризации ЗОЖ;
- ✓ Сформировать антидопинговое мировоззрение и поведение



СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

«АКТИОН» МЦФЭР



## Как формировать мотивацию к регулярным занятиям физкультурой и ведению ЗОЖ

1. Обеспечить условия для индивидуализации обучения, выявления и поддержки одаренных детей.
2. Обеспечить условия для участия учеников с ОВЗ в разных формах конкурсных мероприятий.
3. Обеспечить сетевое взаимодействие с использованием ресурсов организаций дополнительного образования.
4. Разработать механизмы формирования навыков ЗОЖ, в том числе антидопингового мировоззрения и поведения через взаимодействие с семьей и родительским сообществом

## Как развивать информационные ресурсы

1. Продумать форматы организации индивидуальной деятельности учеников, сетевые модули для самостоятельного углубленного изучения программ по видам спорта, отдельных тем и разделов по физкультуре, физвоспитанию.
2. Создать банки современных средств диагностики результатов обучения, физического развития, определения уровня здоровья, физподготовки.
3. Запустить функционирование информационного центра, координирующего процесс развития учебного предмета и его результаты

## **Как повысить кадровый потенциал**

- 1. Модернизировать программы подготовки по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура»).**
- 2. Обеспечить преемственность между образовательными программами общего, профессионального, высшего и доп. профессионального образования.**
- 3. Усовершенствовать механизмы доп. профессионального образования, используя модульную систему и электронное обучение, с учетом личных запросов при формировании новых компетенций и привлечения ресурсов профсообществ учителей физкультуры и спортивных федераций.**
- 4. Усовершенствовать систему подготовки и дополнительного профессионального образования работников в школьных спортивных клубах.**
- 5. Разработать механизмы профподдержки молодых специалистов и учителей физкультуры, работающих в сельской местности и реализующих программы по адаптивной физкультуре.**
- 6. Усовершенствовать систему оценки качества работы учителей физкультуры, в том числе аттестацию, на основе внедрения национальной системы профессионального роста педработников.**
- 7. Уточнить в профессиональном стандарте педагога требования к профессиональным компетенциям, в том числе по адаптивной физкультуре.**

# Для презентации использованы

Информация из Концепции преподавания  
учебного предмета «Физическая культура»

в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих  
основные общеобразовательные программы

<https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/download/732/>

Шаблон с [fppt.com](http://fppt.com)



«АКТИОН» МЦФЭР

СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ